**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Опрацьовувати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі. | Педагогічний колектив | Вересень | Адміністрація гімназії, педагогічні працівники |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу та кібербулінгу в учнівському колективі». | Класні керівники | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Ознайомлення учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладах освіти. | Учнібатьки | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 4 | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу  на сайті закладу освіти. | Педагогічний колективучнібатьки | Упродовж року | Практичний психологсоціальний педагог  |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Директор гімназії |
| 6 | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу в учнівському середовищі» . | Учні 5 – 9 класів | Жовтень | Практичний психолог  соціальний педагог |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 8 | Співпраця з фахівцями служб у справах дітей, соціальної служби сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування). | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники | Упродовж року | Практичний психологсоціальний педагог |
| ***Робота з учнями*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків. | 1 - 4 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять. | 1 - 9 класи | Упродовж року | Класні керівники  практичний психологсоціальний педагог |
| 3 | Кінолекторії: перегляд профілактичних презентацій та відеороликів на тему протидії та запобігання булінгу серед учасників освітнього процесу. | 5 – 9 класи | Упродовж року | Класні керівникипрактичний психологсоціальний педагог |
| 4 | Організація та проведення засідань учнівського самоврядування гімназії щодо питання випадків та протидії булінгу в учнівському середовищі. | 5 – 9 класи | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 5 | Заходи до проведення тематичного тижня «Міжнародний день толерантності». | 1 –9 класи | Листопад | Класні керівникипрактичний психологсоціальний педагог |
| 6 | Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». | 1 - 9 класи | Листопад - грудень | Класні керівникипрактичний психологсоціальний педагог |
| 7 | Конкурс - виставка плакатів «Зупинимо булінг!”. | 5 – 9 класи | Листопад | Заступник директора з виховної роботиучнівське самоврядування |
| 8 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права. | 1 – 9 класи | Грудень | Класні керівникивчителі-предметники практичний психологсоціальний педагог |
| 9 | Проведення тижня «Безпечний інтернет».Профілактичні заходи щодо правильного поводження учнів в інтернеті. | 5 - 9 класи | Лютий | Класні керівникивчителі-предметникипрактичний психологсоціальний педагог |
| 10 | Заняття з елементами тренінгу: «Як запобігти булінгу в учнівському колективі», «Як протистояти тиску з боку однолітків», «Підліткові компанії», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» «Вчимося безпечної поведінки в інтернеті».  | 5 - 9 класи | Упродовж  року | Практичний психологсоціальний педагог |
| 11 | Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу (протиправних дій). | 1 - 9 класи | Упродовж  року | Практичний психолог соціальний педагог  |
| 12 |    Діагностичний етап:* спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;

–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Класні керівникипрактичний психологсоціальний педагог |
| 13 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | 1- 9 класи | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 14 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу. | 1- 9 класи | Упродовж року | Практичний психолог   |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі». | 1- 9 класи | Упродовж року | Класні керівники  практичний психолог |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини. | 1- 9 класи | Упродовж року | Практичний психолог   |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті». | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психолог   |
| 4 |  Висвітлення інформації на сайті гімназії. |   | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |