**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**2022/2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Опрацьовувати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі. | Педагогічний колектив | Вересень | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу та кібербулінгу в учнівському колективі». | Класні  керівники | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Ознайомлення учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладах освіти. | Учні  батьки | Вересень | Заступник директора з виховної роботи |
| 4 | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу  на сайті закладу освіти. | Педагогічний колектив  учні  батьки | Упродовж року | Практичний психолог  соціальний педагог |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Директор ліцею |
| 6 | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу в учнівському середовищі» . | Учні 5 – 11 класів | Листопад | Практичний психолог  соціальний педагог |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 8 | Співпраця з фахівцями служб у справах дітей, соціальної служби сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування). | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники | Упродовж року | Практичний психолог  соціальний педагог |
| ***Робота з учнями*** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11класи | Упродовж року | Класні керівники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 3 | Кінолекторії: перегляд профілактичних презентацій та відеороликів на тему протидії та запобігання булінгу серед учасників освітнього процесу. | 5 – 11класи | Упродовж року | Класні керівники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 4 | Організація та проведення засідань учнівського самоврядування ліцею щодо питання випадків та протидії булінгу в учнівському середовищі. | 5 – 11класи | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |
| 5 | Заходи до проведення тематичного тижня «Міжнародний день толерантності». | 1 – 11 класи | Листопад | Класні керівники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 6 | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | 1-11класи | Листопад | Класні керівники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 7 | Конкурс - виставка плакатів «Стоп булінг!”. | 5-11класи | Листопад | Заступник директора з виховної роботи  учнівське самоврядування |
| 8 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права. | 1-11класи | Грудень | Класні керівники  вчителі-предметники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 9 | Проведення тижня «Безпечний інтернет».  Профілактичні заходи щодо правильного поводження учнів в інтернеті. | 5-11класи | Лютий | Класні керівники  вчителі-предметники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 10 | Заняття з елементами тренінгу: «Як запобігти булінгу в учнівському колективі», «Як протистояти тиску з боку однолітків», «Підліткові компанії», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» «Вчимося безпечної поведінки в інтернеті». | 5-11класи | Упродовж  року | Практичний психолог  соціальний педагог |
| 11 | Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу (протиправних дій). | 1-11класи | Упродовж  року | Практичний психолог  соціальний педагог |
| 12 | Діагностичний етап:   * спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;   –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року            (За потребою) | Класні керівники  практичний психолог  соціальний педагог |
| 13 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | 1-11класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 14 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу. | 1-11класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі». | 1-11класи | Упродовж року | Класні керівники  практичний психолог |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини. | 1-11класи | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті». | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психолог |
| 4 | Висвітлення інформації на сайті ліцею. |  | Упродовж року | Заступник директора з виховної роботи |